

# **PROGETTO**

## **“READY FOR CERTIFICATION”**

Corso di formazione di lingua inglese

Finalizzato al conseguimento di competenze comunicative certificabili  
Livelli KET-PET-FCE del quadro di riferimento del Consiglio d'Europa

**Anno scolastico 2020-21**

### **Motivazione all'intervento**

L'acquisizione di una competenza linguistica e comunicativa sempre più approfondita è ormai considerata una necessità da parte di tutti gli stati membri dell'Unione europea di cui l'Italia fa parte. La conoscenza della lingua straniera, e in particolare della lingua inglese, aiuta a sentirsi cittadini europei, a superare le differenze linguistiche e culturali e a viverle, al contrario, come ampliamento dei propri orizzonti culturali e come momento di crescita. L'allargamento dell'ambito lavorativo-professionale, con il quale, inevitabilmente, ci si deve confrontare, impone alla scuola il dovere di offrire gli strumenti necessari a facilitare l'inserimento in diversi ambiti socio-culturali, sia come cittadini che come professionisti in campo lavorativo. Uno di questi strumenti è, senza dubbio, un'appropriata formazione linguistica e comunicativa. Attualmente, l'acquisizione di almeno due lingue comunitarie, oltre la propria, è auspicabile, ma diventa una scelta essenziale la conoscenza della lingua inglese visto il suo ruolo di lingua di comunicazione transnazionale e di alfabeto delle nuove tecnologie informatiche e multimediali presenti ormai in tutti i settori del lavoro e della vita quotidiana.

Questo progetto di formazione, dunque, nasce da una reale esigenza, e si propone di supplire, almeno in parte, ad una anomalia formativa che si traduce nella difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro.

### **Finalità generali**

Il progetto mira a:

- 1) Fornire una forte motivazione all'apprendimento della lingua straniera che spesso viene vissuto più come imposizione che come opportunità. Il diretto contatto con native speakers, la necessità di comunicare in un'altra lingua, potrebbero rappresentare uno stimolo a partecipare al processo di apprendimento con maggiore disponibilità e, dunque, profitto.
- 2) Favorire l'acquisizione e l'uso di competenze linguistico-comunicative relative alla lingua inglese come strumenti attraverso i quali le potenzialità e capacità professionali di un individuo possano essere valorizzate.
- 3) Facilitare l'inserimento professionale nel mondo del lavoro a vari livelli, visto che la conoscenza della lingua inglese è richiesta come presupposto in molti ambiti lavorativi.
- 4) Suscitare interesse e curiosità verso realtà culturali e sociali diverse da quella italiana e, quindi, incoraggiare a considerare il processo di conoscenza e rispetto della “diversità” come fondamentale momento di crescita personale e sociale.
- 5) Stimolare i corsisti al sostenimento degli esami previsti per il conseguimento delle certificazioni KET (Key English Test) e PET (Preliminary English Test) e FCE (First Certificate in English) del Cambridge ESOL, certificazione internazionalmente riconosciuta e conforme ai livelli A1, A2 ( Waystage ), B1 ( Threshold ) e B2 ( Upper intermediate) stabiliti dal Consiglio d'Europa.

### **Obiettivi specifici**

Sviluppare e consolidare l'acquisizione e l'uso di competenze linguistiche e comunicative in un contesto in cui “capire” e “farsi capire” diventano necessità contingenti.

Potenziare le abilità di comprensione e produzione orali e scritte.

Esprimersi su argomenti di carattere generale e specifico.

Favorire l'acquisizione di un sistema fonico corretto.

Suscitare il senso di comprensione per gli aspetti della cultura e dei costumi dei paesi anglofoni, attraverso il confronto con la propria realtà socio-culturale.

### **Struttura**

Il progetto prevede l'attivazione di corsi di formazione di lingua inglese finalizzati all'acquisizione delle conoscenze e competenze necessarie al conseguimento della certificazione KET, PET, FCE del Cambridge ESOL, corrispondenti al livello Beginner, A1, A2, B1, B2 del Common European Framework for Languages.

I corsi sono destinati ad adulti esterni e al personale docente e ATA interno all'Istituto che dovranno compilare un modulo di iscrizione ed inviarlo all'indirizzo mail dell'Istituto *cais03100c@istruzione.it* entro il 12/12/2020.

Nel primo incontro, che si terrà in sessione comune, sarà somministrato un test di livello per accertare i diversi livelli di conoscenza della lingua e suddividere i partecipanti fra i diversi corsi. Quindi sarà il docente a stabilire l'attribuzione del livello e il corso corrispondente.

I corsi saranno articolati in **50 ore di lezione** per corso, che si terranno una volta alla settimana per due ore consecutive presso il nostro Istituto ovvero online sulla piattaforma gsuite della scuola, in orario extracurricolare, presumibilmente **dalle 19.30 alle 21.30**. I giorni saranno stabiliti prima dell'inizio dei corsi. L'Istituto fornirà le aule e le attrezzature necessarie allo svolgimento dei corsi.

Il costo degli esami per la certificazione sarà a carico dei partecipanti.

Al termine delle lezioni si somministrerà un test di livello atto a verificare le conoscenze acquisite e gli eventuali progressi rispetto al livello iniziale.

Si precisa che il corso sarà attivato soltanto laddove le iscrizioni raggiungano il numero minimo per garantire l'autofinanziamento dello stesso.

### **Risorse umane**

#### **Destinatari**

I corsi sono destinati ad adulti esterni e al personale docente e ATA interno all'Istituto.

#### **Personale coinvolto**

**Docente** di lingua Inglese dell'Istituto, Prof.ssa Marongiu Annalisa quale Tutor del progetto.

**Docente madrelingua**, altamente qualificato e di provata esperienza nel campo dell'insegnamento e nella preparazione per il conseguimento delle certificazioni esterne.

#### **Personale di Segreteria.**

### **Responsabilizzazione**

Il Tutor, Prof.ssa Marongiu Annalisa effettuerà tutte le attività necessarie allo svolgimento del Progetto, comprendenti:

Redazione del Progetto

Attività di informazione e diffusione

Contatti con il docente dei corsi

Contatti con i corsisti

Gestione e Coordinamento

Monitoraggio

Rapporti con gli Uffici di Segreteria

### **Valutazione dei risultati**

A tutti i corsisti sarà somministrato un test di livello iniziale e finale, in modo da verificare le reali competenze in entrata e in uscita.

**Il test di livello iniziale** servirà ad accertare il livello in entrata degli allievi, stabilirne i bisogni e scegliere un percorso di insegnamento appropriato.

**Il test di livello finale** avrà lo scopo di valutare il lavoro svolto, il livello di competenza linguistica e comunicativa raggiunto e gli eventuali progressi rispetto al livello di partenza.

In questo modo sarà possibile effettuare un'analisi dei reali progressi registrati durante il corso.

A conclusione del progetto verrà somministrato un **Test di monitoraggio** per valutare l'utilità e la qualità del servizio offerto.

In particolare il test dovrà accertare che siano stati soddisfatti i **criteri di accettabilità**, in termini di **efficacia, efficienza e qualità**. Saranno, pertanto testati i seguenti macro indicatori:

Provenienza e qualità delle informazioni ricevute relativamente al Progetto

Gradimento

Tempi di attuazione

Rapporto con i docenti

Motivazione degli studenti

Aspettative degli studenti

Utilità del Progetto

Fattibilità del progetto

Innovazione metodologica e didattica

### **Tempi**

Il progetto potrebbe svolgersi a partire dal mese di dicembre e terminare nel mese di giugno.

### **Materiali**

Il libro di testo utilizzato sarà indicato dal docente e il costo sarà a carico dei partecipanti. In particolare saranno utilizzati i testi di case editrici affermate a livello internazionale e leader nella creazione e nello sviluppo di materiali didattici.

### **Costi**

Costi di gestione (Compenso Tutor e Personale di segreteria)

Costo per il Docente Madrelingua

I partecipanti dovranno versare una quota di partecipazione pari a € 240, per i corsisti esterni, e

€ 100, per i docenti interni, da versare sul conto corrente dell'Istituto tramite bonifico bancario o attraverso l'utilizzo del bonus Docente.

Cagliari, 24 novembre 2020.

Annalisa Marongiu

